

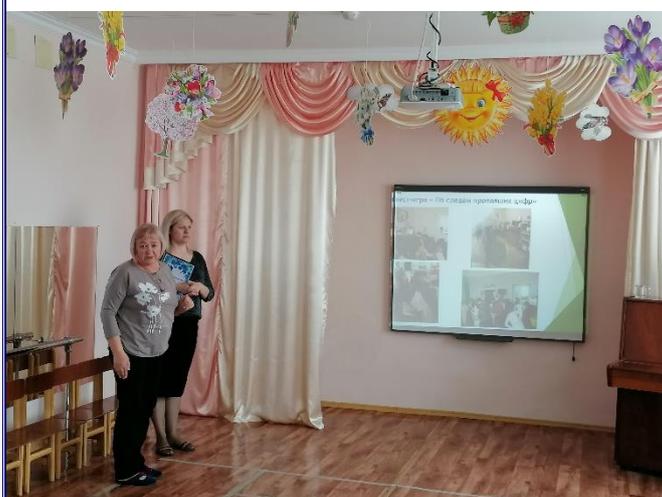
31 марта 2023 года в рамках реализации головной задачи годового плана МБДОУ № 3 г. Ардон прошел педагогический педсовет «**Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников**» с целью стимулирования активности и повышения компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования инновационных игровых технологий в образовательном процессе и сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.



Воспитатели поделились своими находками современных технологий для развития игровой деятельности дошкольников.

Современные игровые технологии в ДОУ отводят ребенку роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Обучение в форме игры — замечательная творческая возможность для педагога интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников.

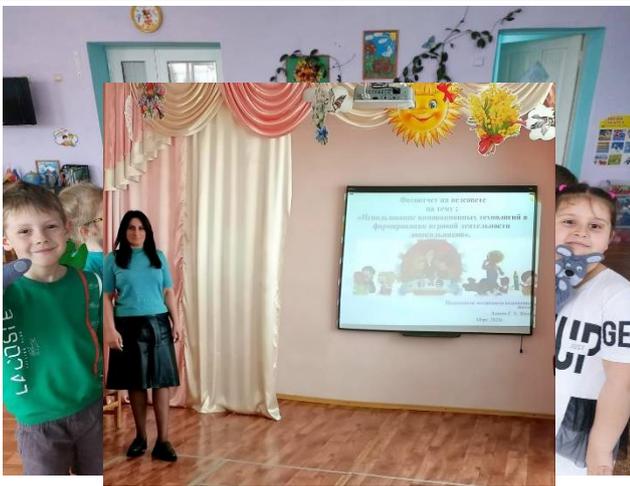
Квест -игра " поисках цифр". Старшая группа "Пчелки. Воспитатель Жилина Н.В.





**Квест - игра "В поисках сказок". Старшая группа "Пчелки".
Воспитатель Хестанова О.Н.**





Ориентиром для наших педагогов стала книга Ларисы Кругловой "Современные образовательные технологии". И пока мы изучаем и постепенно внедряем идеи критического мышления, но, можно сразу сказать, книга уже настала настольной!!! И это здорово!!! "Корзина идей" по теме "Здоровье". Старшая группа "Пчелки". Воспитатель Жилина Н.В.

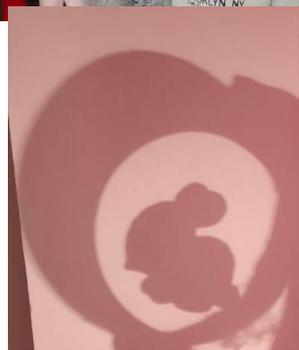


"100 игр на все случаи жизни". Воспитатель детского сада "Жемчужина" г.Балашихи Московской области, педагог-наставник Булдыгерова Наталья Сергеевна! Алиева Г.З. и Жилина Н. В, воспитатели подготовительной к школе группы "Почемучки" с удовольствием играют с ребятами в игры из сборника. "Шляпа", "Какое число рядом?", "Буквы на спине", "Волшебный карандаш", "Угадай фигуру" -это лишь малая часть любимых игр дошколят.



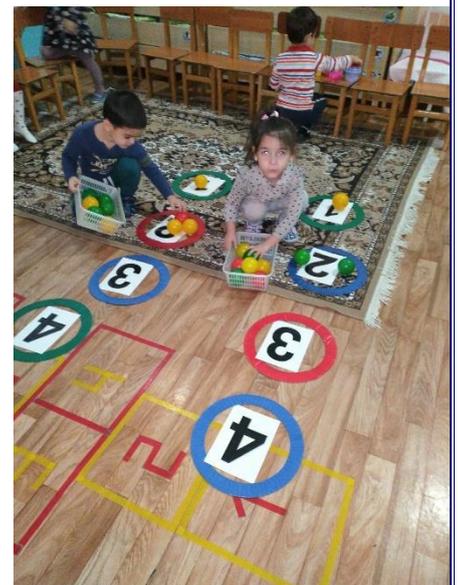


Интересными, познавательными играми, и самое главное, что дети могут сделать их сами, делится Наталья Хоштария и наши педагоги с удовольствием пополняют игровой опыт дошколят. Подготовительная к школе группа "Почемучки". Игра на дыхание. Шоу теней..

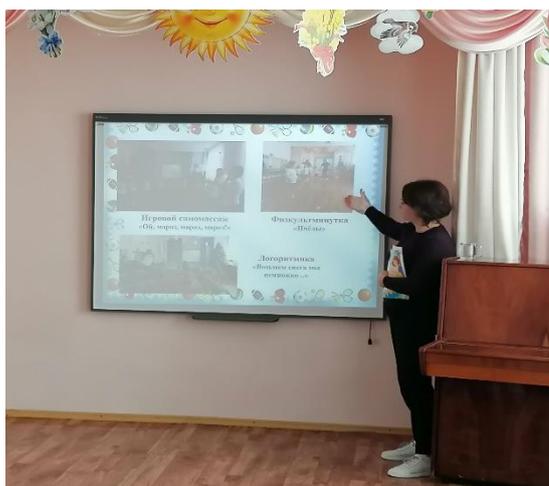




«...Весь процесс воспитания ребенка мы рассматриваем как обучение тому, в какие игры следует играть и как в них играть». Эрик Берн
Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника. И с этим никто не спорит. Вот так занимательно это реализуется в современной практике дошкольного образования средней группы "Незабудки". (посткроссинг, виммельбухи и другое). Воспитатели Дзигасова О. В. и Гулдаева Л.Р.



Используя на занятиях по физической культуре игровые технологии (подвижные игры, игровые упражнения) мы способствуем нормализации у детей нервных процессов, развивается память, внимание, способствуем проявлению инициативы, формируем волевые качества, учим ориентироваться в пространстве во времени, способствуем укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы, происходит активизация обмена веществ, развивается двигательный аппарат. Всё это способствует физическому развитию детей.
Инструктор по физкультуре Давыденко М.В.



В настоящее время актуальным является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста. Данный подход основывается на последних современных исследованиях в области физиологии, и нейропсихологии, в которых рассматриваются пути коррекции психического развития детей.



У детской игры есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним. Однако важно отметить, что игра не возникает сама по себе. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им.

«Для дитяти игра — действительность, и действительность гораздо более интересная, чем та, которая его окружает. В игре дитя живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни, в которую он не мог еще войти по сложности ее явлений и интересов.»

К.Д. Ушинский